

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

Тверь, 2016

ОДОБРЕН
цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель _____ С.В.Терехова
Протокол №__ от «__» 201 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.Ю.Сизова
«__» _____ 201 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Туристское регионоведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм по программе базовой подготовки.

Разработчики

<u>ТКТ</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Телегина Д.Ю.</u>
(организация)	(должность)	(ФИО)

Внешний эксперт

ООО ТА ГУЛЛИВЕР
(организация)

директор
(должность)



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Естественнонаучные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Туристское регионоведение студент должен знать:

принципы территориальной организации туристской деятельности, основы туристской регионалистики, туристскую специализацию и значимость регионов России, основные туристские центры России.

В результате освоения учебной дисциплины Туристское регионоведение студент должен уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между рекреационными ресурсами территории и туристской специализацией. владеть: навыками выявления общих региональных закономерностей развития туризма в России, анализа рекреационных ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; практических работ 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельной внеаудиторной работы в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	54
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины туристское регионоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1	Теоретические аспекты регионоведения	10/4/7	
	Содержание учебного материала	4/2	1
	1 Основные понятия регионоведения. Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы.	2 ✓	
	2 Виды туризма и их классификация. Природоориентированные формы туризма: лечебно-оздоровительный, разновидности спортивного туризма, экологический, охотничий, рыболовный, сельский, аграрный, дачная рекреация. Формы культурно-познавательного туризма: экскурсионный, религиозный, этнографический, эзотерический. Специальные виды туризма: природный хобби-туризм, деловой, научно-экспедиционный, конгрессный, образовательный, событийный туризм, спортивно-зрелищный, развлекательный, фестивальныи.	2	
	Практические занятия	2	2,3
	Практическая работа №1 Определение ресурсов необходимых для развития и организации туризма	2 ✓	
Введение в курс	Самостоятельная работа	3	
	Содержание учебного материала		1
	3 Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система». Различная трактовка понятия «туристский регион». Понятие «региональный туризм»: географический и социально-экономический аспекты.	2	
	4 Туристские центры, курорты. Материально-техническая база туризма, туристская инфраструктура. Туристская освоенность. Туристско-рекреационная обеспеченность.	2	
	5 Основные факторы формирования и развития рекреационных систем. Социально-экономические, политические, экологические факторы: статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.	2	
	Практические занятия	2	2,3
Формирование рекреационных систем	Практическая работа № 2. Факторы формирования рекреационных систем	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2	Туристские регионы России	34/42/38	
Европейский Север	Содержание учебного материала	6	1

	6	Европейский Север. Общая характеристика. Микрорегионы - Карельско-Кольский, Русский Север - и их состав. Климат, рельеф, ресурсы. Особенности организации туризма на Европейском Севере. Возможности и ограничения	2	
	7	Объекты туристского интереса - культурно-исторические памятники, природные достопримечательности, народные промыслы, объекты ЮНЕСКО	2	
	8	Туристская индустрия и инфраструктура. Лечебно-оздоровительные курорты. Туристские базы. Детские летние лагеря.	2	
	Практические занятия		10	2,3
	Практическая работа №3. Географическая характеристика Европейского Севера		2	
	Практическая работа №4. Перспективы рекреационного развития отдельных субъектов Европейского Севера		2	
	Практическая работа №5 Организация приключенческого туризма на Европейском Севере России		2	
	Практическая работа №6 Фольклор и народное искусство Европейского Севера		2	
	Практическая работа №7 Характеристика туристской индустрии и инфраструктуры областей Европейского Севера		2	
	Самостоятельная работа		8	
	Содержание учебного материала		12	1
	9	Юг России. Общая характеристика. Географическое положение. Климат, рельеф, природные ресурсы. 7 микрорегионов	2	
	10	Поволжский и Южно-Российский микрорегионы. Состав, климат, рельеф, ресурсы	2	
	11	Азовский и Каспийский микрорегион. Состав, климат, рельеф, ресурсы	2	
	12	Горно-Кавказский Кавказско-Черноморский микрорегион. Состав, климат, рельеф, ресурсы	2	
	13	Объекты туристского интереса - культурно-исторические памятники, природные достопримечательности, народные промыслы, объекты ЮНЕСКО	2	
	14	Туристская индустрия и инфраструктура. Лечебно-оздоровительные курорты. Туристские базы. Пляжи. Детские летние лагеря.	2	
	Практические занятия		16	2,3
	Практическая работа №8 Географическая характеристика Юга России		2	
	Практическая работа №9 Перспективы рекреационного развития отдельных субъектов Поволжского и Южно-Российского микрорегионов		2	
Юг России				

	Практическая работа №10 Разработка проекта тура по областям Поволжского и Южно-Российского микрорегионов	2	
	Практическая работа №11 Перспективы рекреационного развития отдельных субъектов Азовского, Кавказско-Черноморского и Каспийского микрорегионов	2	
	Практическая работа №12 Разработка проекта тура по областям Азовского, Кавказско-Черноморского и Каспийского микрорегионов	2	
	Практическая работа №13 Перспективы рекреационного развития отдельных субъектов Горно-Кавказского и Северо-Кавказского микрорегионов	2	
	Практическая работа №14 Разработка проекта тура по областям Юга России с использованием туристского потенциала	2	
	Практическая работа №15 Характеристика туристской индустрии и инфраструктуры областей Юга России	2	
	Самостоятельная работа	14	
	Содержание учебного материала	10	1
15	Центр России. Общая характеристика. Географическое положение. Климат, рельеф, природные ресурсы. 4 микрорегиона	2	
16	Центральный и Западный микрорегионы. Состав, климат, рельеф, ресурсы	2	
17	Верхневолжский и Уральский микрорегионы. Состав, климат, рельеф, ресурсы	2	
18	Объекты туристского интереса - культурно-исторические памятники, природные достопримечательности, народные промыслы, объекты ЮНЕСКО	2	
19	Туристская индустрия и инфраструктура. Лечебно-оздоровительные курорты. Туристские базы. Пляжи. Детские летние лагеря.	2	
	Практические занятия	12	2,3
	Практическая работа №16 Географическая характеристика Центра России	2	
	Практическая работа №17 Перспективы рекреационного развития отдельных субъектов Центрального и Западного микрорегионов	2	
	Практическая работа №18 Перспективы рекреационного развития отдельных субъектов Верхневолжского и Уральского микрорегионов	2	
	Практическая работа №19 Фольклор и народные промыслы областей Центра России	2	
	Практическая работа №20 Разработка проекта тура по областям Центра России с использованием туристского потенциала	2	
	Практическая работа №21 Характеристика туристской индустрии и инфраструктуры областей Центра России	2	
Центр России			

	Самостоятельная работа		11	
Крым, как потенциальный туристский регион	Содержание учебного материала		6	1
	20	Крым. Общая характеристика. Климат, рельеф, ресурсы	2	
	21	Объекты туристского интереса - культурно-исторические памятники, природные достопримечательности, народные промыслы, объекты ЮНЕСКО	2	
	22	Туристская индустрия и инфраструктура. Лечебно-оздоровительные курорты. Туристские базы. Детские летние лагеря.	2	
	Практические занятия		4	2,3
	Практическая работа №22 Перспективы развития различных направлений внутреннего туризма в Крыму		2	
	Практическая работа №23 Характеристика туристской индустрии и инфраструктуры Крыма		2	
	Самостоятельная работа		5	
Раздел 3	Тверская область, как туристский микрорайон		10/8/9	
Общая характеристика области	Содержание учебного материала		4	1
	23	Географическое положение, климат, природные ресурсы	2	
	24	Экономико-социальная характеристика области. Туристическое зонирование Тверской области	2	
	Практические занятия		2	2,3
	Практическая работа №24 Разработка проекта тура выходного дня по Тверской области		2	
	Самостоятельная работа		3	
Туристские зоны - Московское Море, Балтийская Стрела, Русская Венеция	Содержание учебного материала		2	1
	25	Географическое положение, состав, природные ресурсы. Специализация туризма. Объекты туристского интереса. Инфраструктура	2	
	Практические занятия		2	2,3
	Практическая работа №25 Перспективы развития внутреннего туризма в разрезе туристских зон Московское Море, Балтийская Стрела, Русская Венеция		2	
	Самостоятельная работа		2	
Туристские зоны - Великое Троеградье и Селигер	Содержание учебного материала		2	1
	26	Географическое положение, состав, природные ресурсы. Специализация туризма. Объекты туристского интереса. Инфраструктура	2	

	Практические занятия	2	2,3
	Практическая работа №26 Перспективы развития внутреннего туризма в разрезе туристских зон Великое Троеградье и Селигер	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	2	1
	27 Географическое положение, состав, природные ресурсы. Специализация туризма. Объекты туристского интереса. Инфраструктура	2	
Туристские зоны - Жемчужная Нить, Бежецкий Верх, Карельская Тропа	Практические занятия	2	2,3
	Практическая работа №27 Перспективы развития внутреннего туризма в разрезе туристских зон Жемчужная Нить, Бежецкий Верх, Карельская Тропа	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Итого за семестр	54/54/54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, методические пособия, плакаты, настенная карта мира, настенная карта Российской Федерации, настенная карта Тверской области, атласы.

Технические средства обучения: компьютерный класс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Алехин Э.В. Регионоведение - Пензенский государственный университет, 2012 г., 200 с.

Волков Ю.Г. Регионоведение. Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2-е изд., испр. и доп. / Отв. ред. профессор Ю. Г. Волков. - 2004г. - 448 с.

Гладкий Ю.Н. Чистобаев А.И. Регионоведение. Учебник – М.: Гардарики, 2015 – 384 с.

Дополнительные источники

Писаревский Е.Л. Основы туризма – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014

Кусков А.С. Основы туризма – М.: КНОРУС, 2014

Бабкин А.В. Специальные виды туризма – М.: АСТРЕЛЬ, 2015

Ветитнев А.М. Организация санаторно-курортной деятельности – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014

Интернет-ресурсы

1. <https://geographyofrussia.com/> география России, интернет-портал

2. <https://www.rgo.ru/ru> русское географическое общество, официальный сайт

3. <http://geo.1september.ru/> журнал «География», интернет-версия

4. <http://www.natgeotv.com/ru> National Geographic везде и для каждого, интернет-портал

5. <http://www.nat-geo.ru/> National Geographic Россия, интернет-портал

6. <http://www.geo.ru/> журнал «GEO Неопознанный мир: Земля», интернет-версия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные / усвоенные знания)	обучения умения,	Формы (контрольная зачет/экзамен)	контроля точка,	Методы контроля
В результате учебной Туристское регионоведение студент должен знать: принципы территориальной организации туристской деятельности, основы туристской регионалистики, туристскую специализацию	освоения дисциплины	Итоговая работа	контрольная	Письменное тестирование, домашнее задание творческого характера, практические задания, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля
и значимость регионов России, основные туристские центры России		
<p>В результате освоения учебной дисциплины Туристское регионоведение студент должен уметь: свободно ориентироваться по географическим картам, устанавливать систему взаимосвязей между рекреационными ресурсами территории и туристкой специализацией. владеть: навыками выявления общих региональных закономерностей развития туризма в России, анализа рекреационных ресурсов</p>	Экзамен	