

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
КРАЕВЕДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Тверь, 2016

ОДОБРЕН
цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель _____ С.В.Терехова
Протокол №__ от «__» 201 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.Ю.Сизова
«__» 201 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине Краеведение Тверской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм по программе базовой подготовки.

Разработчики


<u>ТКТ</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Телегина Д.Ю.</u>
(организация)	(должность)	(ФИО)

Внешний эксперт

ООО ТН ГУЛЛИВЕР
(организация)

директор
(должность)

Н.М. Куршова
(ФИО)



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Краеведение Тверской области - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): предоставление услуг по сопровождению туристов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Краеведение Тверской области студент должен:

уметь:

- составлять сравнительные таблицы, схемы; опорные конспекты,
- готовить доклады;
- работать с документальной базой

знать:

- местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты;
- этапы формирования и исторического развития региона;
- основные исторические события;

- знаменитых земляков;
- основные понятия

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; практических работ 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельной внеаудиторной работы в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Краеведение Тверской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в курс	4/2/3	
Тема 1. Введение в курс	Содержание учебного материала	2	1
	1 Тверская область - Великий водораздел трех морей. Факторы заселения и развития Тверского края.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Тверской край в первобытную эпоху	Содержание учебного материала	2/2	1
	2 Тверской край в первобытную эпоху. Первоначальное заселение Тверского края, этапы, стоянки палеолита и мезолита, Тверской край в эпоху неолита, бронзовом и раннем железном веках.	2	
	Практические занятия	2	2,3
	Практическая работа №1 Этапы заселения территории	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2.	Тверской край до н. XVI в.	4/2/3	
Тема 3. Образование тверского княжества	Содержание учебного материала	4/2	1
	3 Образование тверского княжества. Княжение Михаила Ярославича. Потеря самостоятельности	2	
	4 Тверские земли при преемниках Михаила Ярославича. Тверское княжество во второй половине XIV века	2	
	Практические занятия	2	2,3
	Практическая работа №2 Путешествие Афанасия Никитина в Индию	2	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 3.	Тверские земли в XVI – XIX веках	16/8/12	
Тема 4. Общая характеристика уровня развития Тверских земель в XVI-XVII в	Содержание учебного материала	2/2	1
	5 Старицкий удел и его судьба. Тверской край в годы ливонской войны и опричнины. Лихолетье. Расселение карел на Верхней Волге	2	
	Практические занятия	2	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
	Практическая работа №3 Хозяйственное развитие тверского края и культура в XVI-XVII вв	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 5. Тверские земли в XVIII в	Содержание учебного материала	4/2	1	
	6	Тверские земли при Петре I. Вышневолоцкая водная система.	2	
	7	Образование Тверского наместничества и губернии	2	
	Практические занятия		2	2,3
	Практическая работа №4 Культура Тверского края в XVIII веке		2	
	Самостоятельная работа		3	
Тема 6. Тверские земли в XIX в	Содержание учебного материала	6/2	1	
	8	Первая половина XIX века. Тверская губерния в Отечественной войне 1812 г	2	
	9	Хозяйственное развитие тверского края в период 1829-1850 гг	2	
	10	Вторая половина XIX века. Отмена крепостного права. Земская реформа	2	
	Практические занятия		2	2,3
	Практическая работа №5 Культура Тверского края в первой половине XIX века – начале XX века		2	
	Самостоятельная работа		4	
Тема 7. Тверской край во второй половине XIX в	Содержание учебного материала	4/2	1	
	11	События 1917 г. Тверская губерния в годы гражданской войны.	2	
	12	Калининская область в годы Великой Отечественной войны	2	
	Практические занятия		2	2,3
	Практическая работа №6 Культурные преобразования Тверского края на протяжении XX в.		2	
	Самостоятельная работа		3	
Всего за семестр		24/12/18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, методические пособия, плакаты.

Технические средства обучения: компьютерный класс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Археологическая карта России: Тверская область. Ч. 4: Бологовский, Осташковский, Пеновский, Удомельский, Фировский районы / Рос. акад. наук. Ин-т археологии, Твер. гос. объедин. музей ; [авт.-сост. Г.Г. Король и др.] ; под ред. А.В. Кашкина. - Москва : Ин-т археологии РАН, 2012. - 483 с.:ил., карт. - Библиогр.: с. 482 и в конце ст. - Сист. указ.: с. 434-455.

В. Воробьев «История Тверского края». – М.: Просвещение, 2012

Дополнительные источники

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 кл. В 2 ч. – М.: ДРОФА, 2014

Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. К учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. – М.: ДРОФА, 2014

Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012

География. 10–11 классы. Рабочая тетрадь. Базовый уровень. Кузнецов А.П., Ким Э.В.
Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. Кн. 1. 10 класс. – М.: Просвещение, 2013

Интернет-ресурсы

1. <https://geographyofrussia.com/> география России, интернет-портал
2. <https://www.rgo.ru/ru> русское географическое общество, официальный сайт
3. <http://geo.1september.ru/> журнал «География», интернет-версия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений; слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;	Итоговая контрольная работа	Письменное тестирование, домашнее задание творческого характера, практические задания, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты; этапы формирования и исторического развития региона; основные исторические события; знаменитых земляков; основные понятия	Дифференцированный зачет	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения задач в сфере туризма; - оценка эффективности и качества выполнения задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности предприятий туризма	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля
повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области туризма	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы