

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский) В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

Тверь, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчики:

преподаватели иностранного языка

Коллина Ольга Николаевна,

Головач Любовь Афанасьевна

Рецензент:

Терехова С.В., преподаватель иностранного языка в Частном профессиональном образовательном учреждении «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Рассмотрена на заседании комиссии дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол заседания от

« ____ » _____ 2016 г.

№ _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Е. А. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:
лексический (2200-2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	90
самостоятельная работа	45
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1 Сфера туризма	Содержание учебного материала Практическое занятие	8	
	Практика чтения и перевода: работа с текстом информативного характера «История туризма» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой)	4	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: порядок слов в предложении	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме «Персонал отеля» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	2	2
	Самостоятельная работа: закреплять чтение и перевод текста, учить новый лексический материал, повторить порядок слов в предложении, составить диалог, составить монологическое высказывание по тексту	4	2
Раздел 2. Профессиональная деятельность в сфере туризма		28	
Тема 2.1 Профессии в туризме	Содержание учебного материала Практическое занятие	14	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информационного характера по теме «Туроператор», «Турагент», «Менеджер», «Гид», «Аниматор» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, пересказ текста)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: спряжение глаголов, вопросительные предложения, оборот to be going	4	2

1	2	3	4
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала «Гостиница» (ч. 1), «Бронирование номера» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	4	2
	Самостоятельная работа: закреплять чтение и перевод текста, учить новый лексический материал, повторить спряжение глаголов, составить диалог, составить монологическое высказывание по тексту	7	2
Тема 2.2 Туристические компании	Содержание учебного материала Практическое занятие	12	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информационного характера по теме «Туроператор», «Турагентство», «Точки продаж тур.продуктов», «Фрилансеры», «Туристический информационный офис» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, пересказ текста)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: утвердительные и отрицательные предложения, обороты there is / there are	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала «Гостиница» (ч. 2), «Регистрация в отеле» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	4	2
	Самостоятельная работа: закреплять чтение и перевод текста, учить новый лексический материал, повторить порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях, составить диалог, составить монологическое высказывание по тексту	6	2
Раздел 3. Туристские направления		14	
Тема 3.1 Виды туризма	Содержание учебного материала Практическое занятие	14	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информационного характера по теме «Досуговый туризм», «Спортивный туризм», «Деловой туризм», «Поощрительный туризм», «Ознакомительный туризм» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, пересказ текста)	8	2

1	2	3	4
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: будущее время глагола	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала «Гостиница» (ч. 3), «Оборудование номеров» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	4	2
	Самостоятельная работа: закреплять чтение и перевод текста, учить новый лексический материал, повторить образование будущего времени глаголов, составить диалог, составить монологическое высказывание по тексту	7	2
Раздел 4. Деятельность гостиничных предприятий		38	
Тема 4.1 Деятельность работников гостиничного предприятия	Содержание учебного материала Практическое занятие	10	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информационного характера по теме «Администратор», «Консьерж», «Управляющий отеля» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, пересказ текста)	6	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: модальные глаголы	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала «Носильщик» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	2	2
	Самостоятельная работа: закреплять чтение и перевод текста, учить новый лексический материал, повторить особенности употребления модальных глаголов, составить диалог, составить монологическое высказывание по тексту	5	2
Тема 4.2 Службы гостиничного предприятия	Содержание учебного материала Практическое занятие	14	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информационного характера по теме «Контактные службы», «Служба посыльных», «Служба горничных», «Коммутатор», «Служба безопасности» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, пересказ текста)	8	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: сложные предложения	2	2

1	2	3	4
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала по теме «Услуги отеля» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	4	2
	Самостоятельная работа: закреплять чтение и перевод текста, учить новый лексический материал, повторить виды сложных предложений, составить диалог, составить монологическое высказывание по тексту	7	2
Тема 4.3 Виды предприятий гостиничного бизнеса	Содержание учебного материала Практическое занятие	14	
	Практика чтения и перевода: работа с текстами информационного характера по теме «Отель 1*», «Отель 2*», «Отель 3*», «Отель 4*», «Отель 5*» (чтение и перевод со словарем, ответы на вопросы по содержанию текста, отбор информационного и лексического материала для работы над темой, пересказ текста)	8	2
	Употребление грамматических явлений в коммуникативных ситуациях: сложные предложения	2	2
	Практика аудирования и говорения: прослушивание аудиоматериала «Выезд из отеля» с последующим воспроизведением речевых образцов при решении коммуникативных задач, выполнение упражнений на употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях в рамках изучаемой темы	2	2
	Самостоятельная работа: закреплять чтение и перевод текста, учить новый лексический материал, повторить структуру сложноподчиненных предложений, составить диалог, составить монологическое высказывание по тексту, подготовиться к зачету	9	2
	Зачет	2	
	Всего	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов: таблицы, схемы, индивидуальные тестовые задания для текущего и итогового контроля знаний, материалы для самостоятельной работы студентов;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным управлением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Мошняга Е.В.. Английский язык. Туризм, гостеприимство, платежные средства: учебное пособие / Е.В. Мошняга. – М.: Советский спорт, 2004. – 248 с.
2. O'Hara F. Be my guest / F. O'Hara – Cambridge University Press, 2004. – 112 p.

Интернет-ресурсы

<http://www.english-easy.info/#axzz2rYMTtveV>

<http://www.abc-english-grammar.com/>

<http://eng.1september.ru/>

<http://www.mystudy.ru/>

<http://teachpro.ru/>

<http://www.study.ru/>

<http://www.english.language.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p data-bbox="405 376 724 416">Освоенные умения:</p> <p data-bbox="379 439 750 479">Студент должен уметь</p> <ul data-bbox="164 506 968 936" style="list-style-type: none"><li data-bbox="164 506 968 674">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<li data-bbox="164 701 968 808">• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<li data-bbox="164 835 968 936">• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p data-bbox="991 506 1509 613">Монологические сообщения по изучаемым темам, аудирование</p> <p data-bbox="991 701 1509 808">Работа с текстами: чтение и перевод со словарем</p> <p data-bbox="991 835 1509 1122">Подготовка ответов на контрольные вопросы, выполнение лексико-грамматических заданий к текстам</p>
<p data-bbox="405 1149 724 1189">Усвоенные знания:</p> <p data-bbox="161 1211 968 1509">Студент должен знать лексический (2200-2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p data-bbox="991 1211 1509 1375">Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам</p> <p data-bbox="991 1402 1509 1637">Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий</p>

Разработчики:

Олеся

О.Н. Коллина

Л.А. Головач