

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик:

Веселова Наталья Николаевна, преподаватель

Рекомендована:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Учебная дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	2

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
СТАТИСТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику 2/0		3	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики 2/0	Содержание учебного материала	3	
	1. Статистика: понятие, предмет, методология, задачи. Место статистики в системе научного знания. 2. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность. Статистические показатели. 3. Организация государственной статистики в РФ, ее принципы. Структура органов государственной статистики в РФ, их задачи и функции. Современные технологии организации статистического учета	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «История статистики», «Международные статистические организации»	1	3
Раздел 2. Статистическое наблюдение 4/0		6	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение 4/0	Содержание учебного материала	6	
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели, задачи, программа и точность статистического наблюдения. 2. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение. 3. Проверка достоверности статистических данных, ее значение и организация. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути предупреждения, способы выявления и исправления.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов переписи населения. Работа со статистической отчетностью.	2	3

<p>Раздел 3. Сводка статистических данных и способы наглядного представления данных 4/2</p>		6	
<p>Тема 3.1. Сводка и группировка данных. Статистические таблицы и графики 4/2</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие статистической сводки. Программа статистической сводки. Задачи, виды и результаты сводки. 2. Группировка. Понятие о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Порядок проведения. 3. Ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Виды вариационных рядов распределения. 4. Статические таблицы как способ изложения результатов сводки. Правила построения таблиц. Виды таблиц. Анализ таблиц. 5. Понятие о графическом изображении и его значение. Статистические графики, его элементы. Виды графиков.</p> <p>Практическое занятие № 1 Изучение статистической отчетности: группировка статистических данных. Построение и анализ таблиц и графиков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»; Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.</p>	6	1
<p>Раздел 4. Статистические показатели 10/6</p>		15	
<p>Тема 4.1. Абсолютные, относительные величины в статистике 4/2</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие абсолютных величин, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Относительные показатели, их сущность и формы выражения. Выбор базы относительной величины. Виды относительных величин: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	6	1

	Способы их вычисления. Взаимосвязи различных видов относительных величин.		
	Практическое занятие № 2 Определение относительных показателей и их использование для анализа деятельности предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет относительных величин по материалам организаций потребительской кооперации.	2	3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	9	
Средние величины и показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения 6/4	1. Средняя величина, ее значение, сущность и задачи. Условия применения средних величин. Виды средних величин в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 2. Вариация. Показатели вариации, их значение и характеристика. Коэффициент вариации. Средний квадрат отклонений (дисперсия). 3. Понятие о моде и медиане.	2	1
	Практическое занятие № 3 Расчет средних величин.	2	2
	Практическое занятие № 4 Расчет показателей вариации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Причины и методы изучения вариации признаков». Решение практических ситуаций.	3	3
Раздел 5. Ряды динамики в статистике 4/2		6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	
Виды и методы анализа рядов динамики 4/2	1. Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Показатели изменения уровней рядов динамики. Способы вычисления среднего уровня ряда динамики. 2. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Способы ее вычисления: укрупнение интервалов, скользящей средней, аналитического выравнивания. 3. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	1

	Практическое занятие № 4 Решение задач по расчету показателей ряда динамики и оформление результатов в табличной форме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей ряда динамики.	2	3
Раздел 6. Индексы в статистике 6/2		9	
Тема 6.1. Индексы в статистике 6/2	Содержание учебного материала	9	
	1. Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Классификация индексов: индивидуальные и общие. 2. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.	4	1
	Практическое занятие № 5 Расчет индексов и анализ на основе индексного метода.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Значимость индексного метода в анализе сложных социально-экономических явлений и процессов, их виды». Решение практических ситуаций.	3	3
Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике 2/0		3	
Тема 7.1. Выборочное наблюдение 2/0	Содержание учебного материала	3	
	1. Выборочные наблюдения, его принципы. Виды выборки. Способы отбора. 2. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»	1	3

Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями 2/0		4	
Тема 8.1. Методы изучения связи между явлениями 2/0	Содержание учебного материала	4	
	1. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Причинно-следственные связи между явлениями.	2	1
	2. Качественный анализ изучаемого явления. Статистические методы изучения связей.		
	3. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Ответить на контрольные вопросы по теме.		
	Зачет	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
4. Ученическая доска.

Технические средства обучения:

1. Калькуляторы
2. Компьютеры
3. Программное обеспечение общего назначения:
Табличный редактор MS Excel

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Годин А.М. Статистика: Учебник/ Под ред. А.М. Годин – 10-е изд. перераб. и исправ. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 г. – 452 с.

Дополнительные источники:

2. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- 12 изд., перераб. и доп., М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 304с.
3. Статистика: учебник: теория и практика/ ред. И.И. Елисеева – СПб.: Питер, 2012. – 368с.

Интернет-ресурсы: (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

4. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
5. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
6. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
7. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
8. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
9. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
10. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
11. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
12. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
13. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Практическая работа
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Практическая работа
исчислять основные статистические показатели	Практическая работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Практическая работа Решение ситуационных задач
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Устный опрос
современную структуру органов государственной статистики	Устный опрос
источники учета статистической информации	Устный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Устный опрос
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный опрос