

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**2023 г.**



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
Н.А. Сержантова  
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

**Разработчик:** Терехова Светлана Владиславовна, преподаватель финансового права

Рассмотрена на заседании  
комиссии общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Председатель комиссии

  
Е.Е. Фокина

**Рекомендована:**

*отделом судебной-исковой работы*  
*Юридического управления*  
*Отделением пенсионного фонда*  
*Российской Федерации*  
*по Тверской области*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории в области финансового права;
- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- приводить примеры: различных видов финансовых правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность методов финансово-правового регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими **компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

#### 1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **57 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося - **19 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Виды компетенций, личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Финансовое право и финансовая деятельность государства</b>		5		
<b>Тема 1.1. Финансовое право и финансовая деятельность в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Методы финансовой деятельности. 2. Финансовая система РФ и ее состав. 3. Понятие, предмет и система финансового права. Метод финансового права. Основные принципы финансового права. 4. Место финансового права в правовой системе России. 5. Источники финансового права: понятие, виды. 6. Финансово-правовые нормы: понятие, классификация.	2	1	ОК 1, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-3, 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схем: финансовой системы РФ, классификации финансово-правовых норм.	1	2	



<b>Раздел 2. Финансовый контроль</b>  <b>Тема 2.1. Понятие, задачи, содержание и виды финансового контроля</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие финансового контроля, его значение. 2. Виды финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. 3. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Документальный контроль. Фактический финансовый контроль. Области применения различных методов финансового контроля. 4. Аудиторский финансовый контроль, его место в системе финансового контроля. <b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ видов и методов финансового контроля. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций, работа с правовыми источниками.	22	1	ОК 1-7, 9, 12 ЛР 1-3, 13-14
			2	3	ОК 1-7, 9, 12 ЛР 1-3, 13-14 ПК 1.1 ПК 3.1
<b>Тема 2.2. Органы, осуществляющие финансовый контроль.</b>		<b>Содержание учебного материала</b> 1. Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля: Минфина РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Федеральной службы страхового надзора, Федеральной налоговой службы, Контрольно-ревизионного управления Президента РФ. Контрольные и надзорные функции Банка России. 2. Ревизия – основной метод финансового контроля; виды ревизий. <b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ компетенции и правового статуса органов, осуществляющих финансовый контроль. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с лекционным материалом, правовыми источниками, решение правовых ситуаций.	2	1	ОК 1-7, 9, 12 ЛР 1-4, 10, 11, 13-14
			2	3	ОК 1-7, 9, 12 ЛР 1-4, 10, 11, 13-14 ПК 1.1 ПК 3.1

<b>Тема 2.3.</b> <b>Ответственность за нарушение финансового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ЛР 1-5, 11, 13-14	
	1. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.	2		1
	2. Финансово-правовая ответственность.	2		3
<b>Тема 2.4. Правовой режим государственных внебюджетных фондов</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение правовых ситуаций по финансовым правонарушениям и реализации финансовой ответственности.		ОК 1, 3-7, 9, 11, 12 ЛР 1-5, 11, 13-14 ПК 3.1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение правовых ситуаций.		1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и правовое положение внебюджетных фондов РФ: 1. Фонд пенсионного и социального страхования (СФР). 2. ФФОМС и территориальные фонды ОМС.		2	2
<b>Раздел 3. Бюджетное право России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение нормативно-правовых документов.		ОК 1, 3-6, 8, 9, 12 ЛР 1, 2, 4, 10-12, 13-14	
			2	3
			9	
<b>Тема 3.1. Понятие бюджета, бюджетного устройства. Бюджетное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, 5-9, 12 ЛР 1-4, 10-12, 13-14	
	1. Понятие, роль и правовая форма бюджетов.	2		1
	2. Бюджетное устройство в РФ.			
	3. Понятие бюджетной системы, её принципы и структура. Виды бюджетов. 4. Бюджетная классификация: понятие и состав.			

	<p>5. Состав доходной и расходной части бюджетной системы. 6. Понятие и виды финансовой помощи: дотаций, субвенций, субсидий. 7. Дефицит и профицит бюджета.</p>	2	1	ОК 1, 5-9, 12 ЛР 1-4, 10-12 13-14 ПК 1.1.
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ структуры бюджета РФ.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Бюджетная система РФ. 2. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе. 3. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе. 4. Бюджетное регулирование и его методы.</p>	3	2	ОК 1, 5-9, 12 ЛР 1-4, 10-12, 13-14
<p><b>Раздел 4. Основы налогового права</b></p>		6		
<p><b>Тема 4.1. Правовые основы налогообложения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налогов и сборов, их сущность и функции. Система налогов и сборов в РФ.</li> <li>2. Юридический состав налога. Правовые принципы налогообложения.</li> <li>3. Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы налогового права.</li> <li>4. Система и источники налогового права.</li> <li>5. Налоговое правоотношение.</li> <li>6. Налоговый контроль и ответственность.</li> </ol>	2	1	ОК 1-8 ЛР 1-4, 6, 12-14
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуаций по защите прав и законных интересов в области налогообложения.</p>	2	3	ОК 1-8 ЛР 1-4, 6, 12-14 ПК 1.1 ПК 3.1
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение ситуаций по Налоговому кодексу РФ.</p>		2	2	
<p><b>Раздел 5. Правовые основы денежного обращения и расчетов</b></p>		13		

<b>Тема 5.1. Правовые основы денежной системы и расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Денежная система: понятие и структура. 2. Налично-денежное обращение в Российской Федерации. 3. Порядок безналичных расчетов.	2	1		ОК 3-5, 9, 12 ЛР 1, 2, 4, 10, 12-14
<b>Тема 5.2. Правовые основы банковской деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схем: «Элементы денежной системы», «Формы безналичных расчетов».		1	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Банковская система РФ: понятие, состав, функции. 2. Правовой статус Центрального Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзор Банка России. 3. Ответственность за нарушение банковского законодательства. 4. Правовой режим банковского кредита. Понятие, принципы и виды банковского кредита.		2	1	ОК 1-7, 9, 12 ЛР 1-4, 10-14
<b>Тема 5.3. Валютное законодательство и валютный контроль</b>	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение правовых ситуаций по проблемам правового регулирования в сфере банковского кредитования.		2	3	ОК 1-7, 9, 12 ЛР 1-4, 10-14 ПК 1.1 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление схемы банковской системы РФ, изучение нормативно-правовых актов: Федеральные законы «О Центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности», «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».		2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>				

	1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, валютные ценности. 4. Валютный контроль.	2	1	ОК 1, 3-5, 9, 12 ЛР 1-4, 10, 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к зачету.	2	2	ОК 1-9, 12 ЛР 1-15 ПК 1.1 ПК 3.1
<b>Итого:</b>		2		
		<b>57</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовое право». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).  
Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 11 января 1995 г. N 4-ФЗ «О Счетной палате РФ» (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц и правоохранительных и контролирующих органов» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. N 390-ФЗ "О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов".
10. Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. N 393-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов".
11. Федеральный закон от 5 декабря 2022 г. N 468-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов".
12. Приказ Минфина России от 06.06.2019 N 85н (ред. от 21.03.2022) "О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2019 N 55171).
13. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция).
14. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской

деятельности" (с изм. и доп.).

15. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. N 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (с изм. и доп.).

16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изм. и доп.).

17. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. N 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» (с изм. и ДОП.).

18. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.).

19. Федеральный закон "О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов" от 21.12.2021 N 413-ФЗ (последняя редакция).

20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» (с изм. и доп.).

21. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изм. и доп.).

22. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний».

23. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп.).

24. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 «Об организации страхового договора в РФ» (с изм. и доп.).

25. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).

26. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России) (постановлением ВС РФ от 27 декабря 1991 г. N 2122-1) (с изм. и доп.).

27. Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1994 г. N 101 "О Фонде социального страхования Российской Федерации" (с изм. и доп.).

28. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств".

29. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

30. Положение Банка России от 12 октября 2011 г. N 373-П "О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации".

31. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. N 703 «О Федеральном казначействе» (с изм. и доп.).

32. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2004 г. № 278 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора».

33. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу (утв. Указом Президента РФ от 13 июня 2012 г. N 808).

34. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (с изм. и доп.).

35. Положение о Федеральной службе по финансовым рынкам (утв. постановлением Правительства РФ от 29 августа 2011 г. K 717).

36. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» (с изм. и доп.).

37. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2012 г. N 100н "Об утверждении Порядка размещения страховщиками средств страховых резервов".

38. Указ Президента РФ от 11 декабря 1997 N 1278 «О мерах по оздоровлению государственных финансов (с изм. и доп.).

39. Указание ЦБР от 20 июня 2007г. N 1843-У «О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя».

40. Инструкция ЦБР от 30 марта 2004 г. N 111-И "Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации" (с изм. и доп.).

#### **Основная литература:**

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16304-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/530771>

2. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12959-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/535306>

3. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531010>

4. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17460-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/533151>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518419>

2. Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517665>

3. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/520568>

4. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —



- 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/531564>
5. Валютное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17226-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/532648>
6. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17317-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/532856>
7. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15487-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511573>
8. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513869>
9. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/535367>
10. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11304-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517830>
11. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12329-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/517831>
12. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15100-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511864>
13. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/531759>
14. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией

Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467526>

#### Интернет-ресурсы:

1. Гарант: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>. — Текст : электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно употреблять основные правовые понятия и категории в области финансового права;</li> <li>• толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</li> <li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</li> <li>• приводить примеры: различных видов финансовых правоотношений, правонарушений, ответственности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- устный ответ</li> <li>- письменная самостоятельная работа</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности методов финансово-правового</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> </ul>

<p>регулирования общественных отношений, основных понятий финансового права и видов субъектов финансовых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержания финансового механизма и специфики его функционирования в разных сферах экономики;</li> <li>• характеристики государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• основ денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</li> </ul>	<p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <p>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- устный ответ</p> <p>- письменная самостоятельная работа</p> <p>- осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



С.В. Терехова