

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Тверь 2021



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
Е.Ю. Сизова
«31» августа 2021 г.

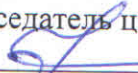
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка)¹.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской кооперативный техникум Тверского облпотребсоюза»

Разработчик:

Куликова Евгения Сергеевна – преподаватель юридических дисциплин

Рассмотрено на заседании
комиссии общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
 Е. Е. Фокина

Рекомендована:

*отделом судебно-исковой работы
Юридического управления
Управления пенсионного фонда
Российской Федерации по
Тверской области*

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.14 № 508.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- основы избирательного права РФ.

В результате освоения программы обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся к достижению личностных результатов

№	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

	социальное опасное поведение окружающих	
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в помещениях: в гардеробе, столовой, учебных аудиториях, библиотеке, коридорах	ЛР 14

15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, поддержание в чистоте закреплённого при техникуме участка	ЛР 15
----	---	-------

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			
		Макс. учеб. нагрузка	Аудиторная работа		Самост. работа
			Всего	в т.ч. практ. зан.	
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	6	4	-	2
2	Конституционное развитие России. Учение о конституции	12	8	2	4
3	Основы Конституционного строя Российской Федерации	8	6	2	2
4	Основы правового статуса личности	22	14	2	8
5	Избирательное право и избирательный процесс Российской Федерации	10	8	4	2
6	Федеративное устройство Российской Федерации	8	6	2	2
7	Органы государственной власти	38	24	4	14
8	Конституционные основы местного самоуправления	4	2	-	2
	ИТОГО:	108	72	16	36

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина		6		
Тема 1.1. Общая характеристика отрасли конституционное право	<p>1. Понятие, предмет, метод конституционного права.</p> <p>2. Понятие, отличительные черты и виды конституционно-правовых норм.</p> <p>3. Место Конституционного права в системе права РФ</p> <p>Самостоятельная работа. Составление схемы конституционно-правовых норм. Изучение конспекта лекции.</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-15
Тема 1.2. Конституционно-правовые отношения	<p>1. Понятие и конституционно-правовых отношений.</p> <p>2. Субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>3. Понятие и виды источников конституционного права.</p> <p>4. Система конституционного права</p> <p>Самостоятельная работа. Анализ источников конституционного права. Изучение конспекта лекции</p>	1 2	2 1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 7
Раздел 2. Конституционное развитие России. Учение о конституции.		1 12	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
Тема 2.1. История развития конституции в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности Конституции РСФСР от 10.07.1918 г. 2. Особенности Конституции РСФСР от 11.05.1925 г. 3. Особенности Конституции РСФСР от 21.01.1937 г. 4. Особенности Конституции РСФСР от 12.04.1978 г. 5. Конституционная реформа 1989-1993 гг. 6. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 г. <p>Практическое занятие № 1. Решение практических задач по особенностям конституций 1918-1993 гг.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме. Работа с источниками.</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5, 7
Тема 2.2. Учение о конституции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные черты Конституции РФ. 2. Виды (классификация) конституций. 3. Юридические свойства и функции Конституции РФ. 4. Структура Конституции РФ <p>Самостоятельная работа. Решение практических ситуаций.</p>	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 7 ПК 1.1, 2.3
Тема 2.3. Пересмотр и внесение поправок к Конституции Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности пересмотра конституции (внесение изменений в главы 1,2 или 9 Конституции РФ). 2. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ в случае принятия в РФ нового субъекта. 3. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ в случае образования в составе РФ нового субъекта или изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ. 4. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ в случае изменения наименования субъекта РФ 	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		8		
Тема 3.1 Политические основы конституционного строя РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя РФ и его основ. 2. РФ-демократическое государство. 3. РФ-федеративное государство. 4. РФ-правовое государство. 5. РФ-суверенное государство 6. Республиканская форма правления. 7. Человек, его права и свободы как высшая ценность государства. <p>Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, решение ситуационных задач.</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 3.2. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические основы конституционного строя РФ. 2. Социальные основы конституционного строя РФ. 3. Духовные основы конституционного строя РФ. <p>Практическое занятие № 2. Дискуссия на тему: Религия и власть.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к дискуссии. Подбор и изучение материала.</p>	1 2 1 2 1	2 1 2 2 2	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12 ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12 ПК 1.1, 2.3
Раздел 4. Основы правового статуса личности		22		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
Тема 4.1. Гражданство РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и принципы гражданства. 2. Приобретение гражданства РФ. 3. Прекращение гражданства РФ. 4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. <p>Самостоятельная работа. Изучение Федерального закона от 31.05.2022 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 4.2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. <p>Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, НПА, регламентирующих статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	2	2	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 4.3. Общие принципы правового статуса человека и гражданина, классификация его прав и свобод, личные права и свободы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Личные права и свободы человека и гражданина. <p>Практическое занятие № 3. Дискуссия на тему: Право на жизнь – важнейшее право человека и гражданина. Смертная казнь сегодня: за и против.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию № 3. Подбор и анализ материала.</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 4.4. Политические, экономические, социальные и культурные права и свободы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические права и свободы человека и гражданина. 2. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. <p>Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции и НПА.</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12 ПК 1.1, 2.3
		1	2	
		2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-15
		1	2	

человека и гражданина	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
Тема 4.5. Ограничение прав и свобод в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.	1. Основания ограничения прав и свобод. 2. Принципы, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина от их необоснованного ограничения. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина. Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 4.6. Защита прав и свобод личности	1. Формы и правовые меры по защите прав и свобод личности. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ. Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс Российской Федерации.		10		
Тема 5.1 Избирательное право.	1. Понятие и источники избирательного права. 2. Принципы участия я граждан в выборах. 3. Гарантии осуществления избирательных прав и их ограничение. 4. Виды выборов. 5. Референдум – понятие, виды, источники, стадии. Практическое занятие № 4. Система и статус избирательных комиссий РФ. Решение практических задач.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
		2	2	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12 ПК 1.1, 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебно-методического материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
Тема 5.2. Избирательный процесс	<p>1. Понятие избирательного процесса.</p> <p>2. Стадии избирательного процесса.</p> <p>3. Субъекты избирательного процесса.</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 5. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Изучение концепта лекции и нормативно-правовых актов: УК РФ, КоАП РФ.</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Раздел 6. Федеративное устройство Российской Федерации.	8			
Тема 6.1 Форма государственного устройства.	<p>1. Российский федерализм: становление и развитие.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус РФ. Понятие государственно-территориального устройства.</p> <p>3. Предметы ведения.</p> <p>4. Символы РФ: понятие и содержание.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.</p>	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 6.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	<p>1. Субъекты РФ: виды, статус.</p> <p>2. Предметы ведения.</p> <p>3. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p> <p>4. Федеральные округа и ЗАТО.</p>	1	2	
	2		1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
				ОК 2, 4-6, 8-9

	Практическое занятие № 6. Конституционный статус Тверской области. Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию., изучение НПА.	2 1	2 2	ЛР 1-3, 5-8, 10-12 ПК 1.1, 2.3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
Раздел 7. Органы государственной власти		38		
Тема 7.1. Государственный аппарат.	1. Понятие и признаки государственного органа. 2. Виды государственных органов. 3. Система государственных органов в РФ. Самостоятельная работа. Составление таблицы, изучение конспекта лекций.	2 1	1 1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 7.2. Президент РФ – глава государства.	1. Правовой статус президента РФ. 2. Порядок выборов Президента РФ. 3. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ. 4. Полномочия и акты Президента РФ. Практическое занятие № 7. Выборы Президента РФ. Самостоятельная работа. Подготовка к практическому занятию. Изучение Федерального закона РФ от 10.01.2013 года № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ».	2 2 2	1 2 2	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12 ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12 ПК 1.1, 2.3
Тема 7.3. Федеральное собрание.	1. Правовой статус и состав Федерального собрания. 2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ. 3. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ. Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Тема 7.4.	1. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2. Компетенция Государственной Думы Федерального собрания РФ.	2 2	1 1	ОК 2, 4-6, 8-9

<p>Правовое положение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p> <p>Наименование разделов и тем</p>	<p>3. Роспуск Государственной Думы Федерального собрания РФ.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Изучить порядок выборов депутатов ГД ФС РФ.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 1-3, 5-8, 10-12</p>
<p>Тема 7.5. Законодательный процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> <hr/> <p>1. Понятие и субъекты законодательного процесса. 2. Стадии законодательного процесса.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Составить таблицу законодательного процесса.</p>	<p>2</p>	<p>Уровень усвоения</p> <p>1</p> <p>Виды компетенций, личностных результатов</p> <p>ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12</p>
<p>Тема 7.6. Правительство РФ.</p>	<p>1. Порядок формирования, состав и срок полномочий правительства РФ. 2. Полномочия и акты Правительства РФ.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Составить таблицу формирования правительства РФ.</p>	<p>1</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12</p>
<p>Тема 7.7. Конституционные основы судебной системы.</p>	<p>1. Конституционные принципы правосудия. 2. Понятие и виды судебной системы. 3. Виды судебных органов.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Подготовить доклад по теме.</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12</p>
<p>Тема 7.8. Конституционный суд – орган конституционного контроля.</p>	<p>1. Порядок образования, структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. 2. Полномочия и решения Конституционного суда. 3. Правовой статус судьи Конституционного суда РФ.</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа. Изучение толкования Конституции КС РФ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12</p>
<p>Тема 7.9.</p>	<p>1. Конституционные основы организации прокуратуры в РФ. 2. Цели и задачи.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p> <p>1</p> <p>ОК 2, 4-6, 8-9</p>

Органы прокуратуры РФ.	3. Система прокуратуры РФ. Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач по теме «Надзорная функция прокуратуры».	2	2	ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	Виды компетенций, личностных результатов
Тема 7.10. Органы государственной власти субъектов РФ.	1. Система и принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, 3. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 4. Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти субъектов РФ.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
Раздел 8. Конституционные основы местного самоуправления.		4		
Тема 8.1. Правовое регулирование местного самоуправления.	1. Понятие местного самоуправления и основы его функционирования. 2. Формы осуществления местного самоуправления. 3. Органы местного самоуправления. 4. Полномочия местного самоуправления. Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, изучение НПА, составление таблицы – формы осуществления местного самоуправления.	2	1	ОК 2, 4-6, 8-9 ЛР 1-3, 5-8, 10-12
		2	2,3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- основная учебная литература;
- нормативные документы;
- технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные);
- задания по практическим работам;
- доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемых нормативных правовых актов, интернет-ресурсов)

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48 г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993 г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90 г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91 г.
6. Федеральный закон от 04.03.98 г. № 33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5 «О референдуме РФ».
9. Федеральный закон от 19.05.95 г. № 82 «Об общественных объединениях».
10. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95 «О политических партиях».
11. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62 «О гражданстве РФ».
12. Федеральный закон РФ от 19.02.93 г. № 4528-1 «О беженцах».

13. Федеральный закон РФ от 19.02.93 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
14. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
16. Закон РФ от 25.06.93 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ».
17. Федеральный закон от 15.08.96 г. № 114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ».
18. Федеральный конституционный закон от 26.02.97 г. № 1 «Об Уполномоченном по правам человека».
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1 «О государственном флаге РФ».
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 2 «О государственном гербе РФ».
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 3 «О государственном гимне РФ».
22. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. № 6 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
23. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19 «О выборах Президента РФ».
24. Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 113 «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
25. Федеральный закон от 22.02.2014 г. №20 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
26. Федеральный закон от 08.05.94 г. №3 «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
27. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4 «О Правительстве РФ».
28. Федеральный конституционный закон от 31.12.96 г. № 1 «О судебной системе РФ».
29. Закон РФ от 26.06.92 г. № 3132-1 «О статусе судей в РФ».
30. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1 «О Конституционном Суде РФ».
31. Федеральный закон от 17.01.92 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ».
32. Федеральный закон от 06.10.99 г. № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
33. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
34. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

35. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

36. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 г. № 1325.

37. Положение о Государственном Совете РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 01.09.2000 г. № 1602.

38. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Утверждено Указом Президента РФ от 13.05.2000 г. № 849.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2072/bcode/470047>.

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2072/bcode/469471>.

3. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2072/bcode/451069>.

4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2072/bcode/451261>.

Дополнительные источники:

1. Велиева Д.С., Пресняков М.В. Реформа Конституционного Суда РФ 2020 года: «кто будет сторожить сторожей»// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.

2. Евлоев И. Постановление Конституционного Суда России о границах между субъектами Российской Федерации: разрешение спора или усугубление проблемы? // Сравнительное и конституционное обозрение (журнал). 2019. №1.

3. Клеандров М.И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия.// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2021. №1.

4. Шевердяев С.Н. Конституционный запрет открывать счета в иностранных банках: закрепление, содержание, перспективы// Конституционное и муниципальное право (журнал). 2020. №12.

Отечественные периодические издания: газета «Российская газета», журнал «Собрание законодательства РФ», Бюллетень Верховного суда РФ.

Информационные справочно-правовые системы:

1. «Гарант» - <http://ivo.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Рекомендуемые интернет-ресурсы (официальные сайты в Интернет-сети):

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>
4. Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и подготовки докладов по темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой	Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Текущий контроль в форме защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена
Знания:	
- основных теоретических понятий и положений конституционного права;	Текущий контроль в форме опроса Промежуточная аттестация в форме экзамена
- содержания Конституции РФ;	Текущий контроль в форме самопроверки Промежуточная аттестация в форме экзамена
- особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Текущий контроль в форме опроса Промежуточная аттестация в форме экзамена
- содержания основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;	Текущий контроль в форме опроса Промежуточная аттестация в форме экзамена
- основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	Текущий контроль в форме опроса

	Промежуточная аттестация в форме экзамена
- избирательной системы РФ;	Текущий контроль в форме опроса Промежуточная аттестация в форме экзамена
- системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Текущий контроль в форме опроса Промежуточная аттестация в форме экзамена
- основ избирательного права РФ	Текущий контроль в форме опроса Промежуточная аттестация в форме экзамена

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение обучающихся по достижению личностных результатов.

Преподаватель



Е.С. Куликова